

Mardi 31 mars

Lecture/compréhension :

- Lire les activités 1 et 2 p. 94 du manuel de lecture. L'activité 1 permet de revenir un peu sur le texte de la veille. Pour l'activité 2, vous pouvez prendre chacun un rôle pour alléger la lecture de votre enfant (selon son niveau). N'hésitez pas à relire entièrement le texte en le théâtralisant pour améliorer la compréhension.
- Exercices 4 et 5 p. 27 du fichier de lecture (l'exercice 5 est à faire sur le document joint).
- Exercice 3 p. 26 du fichier de lecture (les étiquettes à découper se trouvent à la fin).

Maîtrise de la langue :

- Lire la rubrique « J'observe la langue » p. 94 du manuel de lecture. Demander à votre enfant ce que racontent ces différentes phrases. Puis leur demander les mots qui changent entre ces phrases. Les amener à comprendre la différence entre « il » qui désigne une personne au masculin et « ils » qui désigne des personnes.
- Exercice 6 p. 28 du fichier de lecture pour mettre la notion en pratique.

Ecriture :

- Voir document joint

Dictée :

- Apprendre les mots de dictée suivants : *elle dit – et – karaté – chorale – elle aime*

Mathématiques :

- Classe virtuelle pour continuer à travailler sur les familles 60 et 70 à 14h pour le 1<sup>er</sup> groupe et à 14h30 pour le second. Pour ceux qui ne peuvent pas y assister, faire des petits exercices de comparaison. Ex :  $65 < \dots < 67$ , ou encore  $76 \dots 78$  écris le signe qui convient, ou  $7d \ 4u > 7d \ 2u$  écris le signe qui convient, ou  $60+8 \dots 70+2$ , ou  $60+19 = \dots$
- Fiche d'exercice (voir document joint).