

Lundi 23 mars

Lecture/compréhension :

- Le parent lit le texte p. 88 du manuel de lecture jusqu'à « personne ne l'écoutait ». Poser les questions suivantes : Qui est le personnage ? Que sait-on de lui ? Que lui arrive-t-il ?
- L'enfant lit le reste du texte.
- Exercices 1 et 2 p. 23 du fichier de lecture (exercice n°2 à faire sur le document joint).

Discrimination auditive/visuelle :

- Classe virtuelle à 14H30 pour continuer à découvrir le phonème (y). Pour ceux qui ne peuvent pas la suivre. Demander à vos enfants de trouver quelques mots dans lesquels on entend ce son. Les écrire en changeant de couleur pour les lettres qui font (y) et leur demander comment on écrit ce phonème à chaque fois.
- Exercices 1 et 2 p. 24 du fichier de lecture (mots des images de l'exercice 1 : écureuil – fille – ventilateur – papillon – oreiller – cailloux – fourmi ; correction de l'exercice 2 : C'est une fille qui tient un éventail. Elle est assise au pied d'un épouvantail).

Ecriture :

- Voir document joint

Dictée :

Le vent souffle en tempête dans les branches.

Mathématiques :

- Exercices 1 à 4 p. 94-95 du fichier de mathématiques.